

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΡΕΒΕΝΩΝ - 0801020

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 16/09/2024

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των μαθητών σε δραστηριότητες βιωματικής μάθησης (σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, σε εκπαιδευτικούς ομίλους, στη χορωδία του σχολείου, σε θεατρική παράσταση, κ.ά.) προάγει την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι πολύ σημαντικές για τους μαθητές, την σύσφιξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και τους προσφέρει πολλές σημαντικές και ευχάριστες εμπειρίες.

Οι βιωματικές δράσεις υλοποιήθηκαν σε πολύ ικανοποιητικό βαθμό. Οι δύο(2) εκπαιδευτικοί όμιλοι ο πρώτος με θέμα: "Περιβάλλοντος: Γνώση και Προστασία" και ο δεύτερος με θέμα: " Μουσικοχορευτικό εργαστήρι" καθώς και τα δύο προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων το Περιβαλλοντικό με τίτλο: "Περπατώ στο δάσος μαθαίνω και ανακαλύπτω" και το Πολιτιστικό με τίτλο: " Θεατρική παράσταση Μήδεια" ολοκληρώθηκαν και τα αποτελέσματά τους ήταν εξαιρετικά.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

## Διοικητική λειτουργία

### Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Η αποτελεσματική αξιοποίηση όλων των εμπλεκόμενων στη λειτουργία του σχολείου (Διεύθυνσης, Συλλόγου διδασκόντων, Μαθητικών συμβουλίων και του Συλλόγου γονέων-κηδεμόνων, αποτελεί σημαντικό κριτήριο της διοικητικής λειτουργίας του Σχολείου.

Παράχθηκε σημαντικό υλικό, πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών, κ.ά.

### Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία μέσω των ομίλων (ο «όμιλος περιβάλλοντος: γνώση και προστασία» και το «μουσικοχορευτικό εργαστήρι») και μέσω της λειτουργίας του ιστολογίου (blog) του σχολείου, όπως και η ανάπτυξη διαύλων επικοινωνίας με άλλα σχολεία, αποτελούν κριτήρια ποιότητας της διοικητικής λειτουργίας του σχολείου.

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο συμμετείχε επιτυχώς σε 3 σημαντικά και παραγωγικά επιμορφωτικά προγράμματα:

1. Παροχή πρώτων βοηθειών (ΚΑΡ.Π.Α), από εκπαιδευτές του ΚΥ Γρεβενών
- 2.Επιμόρφωση στη διδακτική αξιοποίηση των νέων διαδραστικών πινάκων από τον Πόλο Εκπαιδευτικής Καινοτομίας Γρεβενών (ΠΕΚΤΠΕ) και τον Σύμβουλο Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου.
3. Επιμορφωτικό πρόγραμμα (15 ώρες) από το τμήμα κινηματογράφου της Σχολής Καλών Τεχνών του ΑΠΘ.

### Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**(Αξιολόγηση: 10)**

Το Σχολείο προσπάθησε με επιτυχία να δώσει την ευκαιρία στους εκπαιδευτικούς του να έρθουν σε επαφή με νέες διδακτικές πρακτικές/προσεγγίσεις μέσω προγραμμάτων ERASMUS. Κατάφερε να πάρει έγκριση για το πρόγραμμα KA122-SCH που προετοίμασε μεθοδικά και να στείλει εκπαιδευτικούς στην Ευρώπη (στην Βαλένθια της Ισπανίας) για να γνωρίζουν τη διδακτική μεθοδολογία την οποία οι συνάδελφοί τους σε άλλες χώρες χρησιμοποιούν στην διδασκαλία τους. Επίσης προγραμματίζει να στείλει περισσότερους εκπαιδευτικούς στο εξωτερικό στην αρχή της επόμενης σχολικής χρονιάς.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι μαθητές συμμετείχαν σε δραστηριότητες βιωματικής μάθησης (σε προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων, σε εκπαιδευτικούς ομίλους, στη χορωδία του σχολείου, σε θεατρική παράσταση, κ.ά.) προάγει την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων που είναι πολύ σημαντικές για τους μαθητές, την σύμφιξη των σχέσεων μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών και τους προσφέρει πολλές σημαντικές και ευχάριστες εμπειρίες.

Οι βιωματικές δράσεις ολοκληρώθηκαν με μεγάλη επιτυχία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν προτείνονται

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Οι βιωματικές δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν προσφέρουν ανεκτίμητης αξίας εμπειρίες και ευκαιρίες για την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές. Όμως αφορούν δραστηριότητες άτυπης μάθησης (εκτός τάξης).

Θα ήταν σημαντικό τις επόμενες σχολικές χρονιές να εξετάσετε την διερεύνηση της δυνατότητας εφαρμογής βιωματικών δράσεων στην καθημερινή διδασκαλία - στην τάξη.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Το σχολείο υλοποίησε με επιτυχία 2 δράσεις που αφορούν στην διοικητική λειτουργία του. Η μία αφορά στην αποτελεσματική αξιοποίηση όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας για την βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου και η άλλη αφορά στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν προτείνονται

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Να συνεχίσετε στην ίδια κατεύθυνση (με δράσεις στους συγκεκριμένους άξονες)

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Το Σχολείο:

1. Συμμετείχε σε σημαντικά επιμορφωτικά προγράμματα για τους εκπαιδευτικούς του δίνοντάς τους ευκαιρίες για την περεταίρω επαγγελματική τους ανάπτυξη.
2. Κατάφερε να οργανώσει και να υποβάλει με επιτυχία πρόγραμμα ERASMUS το οποίο εγκρίθηκε και οι εκπαιδευτικοί του είχαν αλλά και θα έχουν (και την επόμενη σχολική χρονιά) την ευκαιρία να βελτιώσουν τις διδακτικές τους πρακτικές μέσα από την επίσκεψή τους σε σχολεία της Ευρώπης και την παρακολούθηση διδασκαλιών συναδέλφων τους.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Δεν προτείνονται

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Να συνεχίσει το Σχολείο να επιδιώκει την επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών του.